

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2020 г.



Утверждаю
Директор
Л.А. Клещевникова

**План работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений,
преступности среди несовершеннолетних
ГБОУ «Нижнекамская школа №23 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020-2021 учебный год**

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательного учреждения входят следующие задачи:

- оказание социально – психологической помощи и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся -

система социальных, правовых педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально – опасном положении -

обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально – опасном положении -

семья, имеющая учащегося, находящегося в социально – опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (внутришкольный учет) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении учащегося и семей, находящихся в социально – опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально – педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организационно-профилактическая работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год	директор, ЗДВР, шк. психолог, кл. руковод.	сентябрь	директор, ЗДВР, шк. психолог
2	Согласование совместных планов работы с ПДН УВД, с ОГИБДД.		сентябрь	ЗДВР
3	Работа Совета профилактики	учащиеся, кл. руковод., Совет профилактики родители, педагоги	Ежемесячно во второй вторник месяца	директор, ЗДВР, шк. психолог
4	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся, кл. руководители, родители	В течен. года	ЗДВР, школьный психолог, кл. руководители
5	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	учащиеся, кл. руководители, родители	в течен. года	ЗДВР, школьный психолог, кл. руководители
6	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	учащиеся, кл. руководители, родители	Сентябрь, май	ЗДВР, школьный психолог, кл. руководители
7	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям внеурочной деятельности, секции, к общественной работе.	учащиеся, кл. руководители, родители	Сентябрь, в теч. года	ЗДВР, школьный психолог, кл. руководители
8	Взаимодействие с субъектами профилактики.	субъекты профилактики	В теч. года	ЗДВР, школьный психолог,
9	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями АПК)	уч-ся 8-9 кл.	В теч. года	ЗДВР, шк. психолог, кл. руковод.
10	Участие в работе КДН и ЗП	учащиеся, кл. руководители, родители	В теч. года	Директор, ЗДВР, кл. руководит.
11	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. контроль организации горячего питания; 2. помощь в оформлении ежегодных пособий; 3. организация летнего отдыха; 4. контроль досуговой деятельности;	учащиеся, кл. руководители, опекуны	В теч. года	ЗДВР, кл. руководитли
12	Сверка списков детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, СОП, ПДНУВД. Формирование банка данных на эти категории.	учащиеся, кл. руководители	сентябрь	ЗДВР, кл. руководит.
13	Единый профилактический день (последняя среда каждого месяца)	учащиеся, кл. руководители, родители	в теч. года	ЗД ВР, кл. руководит.
14	Рейд «Подросток». Посещение на дому детей	учащиеся, кл.	в течен.	Совет

	из группы риска.	руководители, родители	года	профилактики, Совет отцов, кл. руков, психолог
15	Рейд «Подросток». Посещение неблагополучных семей.	уч-ся, кл. рук, родителя	в течен. года	Совет профилактики, Совет отцов, кл.руков, психолог
16	Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются: • малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; • безнадзорные, «трудные» дети; • опекаемые дети • дети-инвалиды • судимые родители • семьи, имеющие статус беженцев; • семьи-переселенцы; • дети погибших военнослужащих;	уч-ся, кл. рук, родители	сентябрь	ЗДВР ,кл. руководит., психолог
17	Организация проведения профилактических наркологических осмотров учащихся с тестированием на употребление психоактивных веществ	уч-ся, кл. рук., родители	по отдельно му плану	ЗДВР, психолог, шк. медсестра, клруковод.
18	Организация работы по подготовке и проведению, осеннего, зимнего, весеннего и летнего каникулярного времени учащихся (по отдельному плану)	уч-ся, кл. рук., родители	в течение года	ЗДВР, психолог, шк.медсестра, кл. руковод.
19	Проведение целевых инструктажей с учащимися и сотрудниками школы по обеспечению безопасности в школе и вне школы.	уч-ся, кл. рук., родители	в течение года	Ответственная по охране труда, кл.руковод.
20	Работа по реализации целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в РТ»	уч-ся, кл. рук., родители	в течение года	ЗДВР, психолог, кл.руковод
21	Работа по реализации комплексной республиканской антикоррупционной программы.	уч-ся, кл. рук., родители	в течение года	ЗДВР,мпсихолог, кл.руковод
22	Антинаркотические массовые мероприятия в рамках Республиканского антинаркотического марафона и в период летних каникул	уч-ся, кл. рук., родители	апрель - сентябрь	ЗДВР, психолог, шк. медсестра, кл.руковод
23	Участие в республиканском этапе Всероссийской акции “Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам”	уч-ся, кл. рук., родители	сентябрь- ноябрь	ЗДВР, психолог, шк. медсестра, уч. физк, кл. руковод.
Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети, находящиеся в социально-опасном положении				
1	Формирование банка данных детей из «группы риска». Работа в базе СОП	уч-ся, кл. рук., родители	в теч. года	ЗДВР, шк.психолог, кл. рук.
2	Содействие в трудовой занятости несовершеннолетним из «группы риска» в свободное от учёбы время. Вовлечение школьников в секции, факультативы, клубы по интересам.	уч-ся, кл. рук., родители	сентябрь	Кл. руководит., психолог

3	Составление дневники «Индивидуального сопровождения» за «трудными» детьми и их семьями.	уч-ся, кл. рук., родители	в течение года	Кл. руководит. обществен. воспитатели
4	Установить контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, СОП, ПДН	уч-ся, кл. рук., родители	Ежеднев.	Кл. рук-ли
6	Изучение уровня воспитанности обучающихся, состоящих на ВШУ, СОП, ПДН	уч-ся, кл. рук., родители	1 раз в полугод.	Шк. психолог
7	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования	уч-ся, кл. рук., родители	В течение года	Классные рук-ли
8	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией обучающихся по правовым вопросам	уч-ся, кл. рук., родители	В течение года	ЗДВР, психолог
9	Организация летнего отдыха обучающихся	уч-ся, кл. рук., родители	Май – июль	ЗДВР
10	Месячник «Экстремизму-нет!» Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» Декада по безопасности дорожного движения «Внимание-первоклассник!»	уч-ся, кл. рук., родители	сентябрь	ЗДВР, педагог по ПДД, кл. руководит., психолог, инспектор ОДН
11	Проведение комплексных оперативно-профилактических операций «Подросток», «Посмотри в глаза своему ребёнку». «Жизнь без наркотиков»	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся,	сентябрь	ЗДВР, учитель физкультуры кл. руководит. психолог, инспектор ОДН
12	Тематические классные часы на правовые темы.	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся	В течение года	Кл. руководители
13	Единый профилактический день (проверка дневников).	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся	сентябрь	Кл. руководители
14	Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало года.	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся	сентябрь	Педагог-психолог
15	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.	уч-ся, кл. рук. родители уч-ся	в теч.года	ЗДВР, кл. руководители
16	Проведение психологических занятий по темам: -«Взаимоотношения в семье с родителями»; -«Домашнее насилие»; -«Жестокое обращение с детьми»; -«Вредным привычкам нет»; -«Я умею дружить»; -«Помоги себе сам»; -«Учимся общаться»; -«Основы толерантности»; -«Семейные ценности»;	уч-ся, кл. рук. родители уч-ся	в течение года	Педагог-психолог

	-«История розового фламинго»; (психология стресса) -Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»			
17	Участие в республиканском этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся	октябрь	ЗДВР, кл. руководители, уч. физкультуры
18	Месячник по профилактике правонарушений и наркомании: -рейды в семьи; -классные часы; -индивидуальная работа с детьми и их родителями; -лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции и т.д. (специалисты из Молодёжной клиники); -встречи с работниками прокуратуры, УВД	уч-ся, кл. рук., родители уч-ся	ноябрь-декабрь	ЗДВР, педагог-психолог кл. руководители, инспектор ОДН
19	Тематика бесед по правовому всеобучу: Начальные классы: - Ролевая игра: «Необычное школьное путешествие» (игровой практикум по правилам школьной жизни), понятие нормативно-правовых актов (беседы); - «Законы и правила школьной жизни» (Устав школы. Права и обязанности, учащихся школы); - «Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования), телефон Доверия «Если тебе сложно, просто позвони!»; -Беседа и просмотр видеоролика "Ты не один!!»; -Невидимые враги человека, которые ему мешают жить» (профилактике зависимого поведения) -Ролевая игра: «Я и мои права» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни); -Урок-презентация: «Что такое закон? Главный закон страны – Конституция»; - «Что такое хорошо» и что такое «плохо»; - «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»; - «Жестокость на улицах»; - «Самовольный уход из дома, бродяжничество-путь к преступлению»; - «Интернет: его плюсы и минусы». 5-7 классы: - «Законы и правила школьной жизни» (Устав школы. Права и обязанности, учащихся школы);	уч-ся 1 кл. уч-ся 2-4 уч-ся 1-4	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май сентябрь октябрь	Классные руководители, инспектор ПДН, педагог-психолог

	- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков»; - «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; -Правонарушение и наказание (Поступок – проступок – преступление); - «Основной закон государства»; - «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»; - «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции»; - «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»; - «Чтобы не случилось беды» (Самовольный уход из дома, бродяжничество); - «Игромания – опасная болезнь» 8-9 классы: - «Законы и правила школьной жизни» (Устав школы. Права и обязанности, учащихся школы); - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; - «Общественное и правовое положение личности» (Права, свободы и обязанности гражданина); - «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм); - «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»; -«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»; - «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции»; - «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»; Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» (Самовольный уход из дома, бродяжничество); - «Компьютерная зависимость».	уч-ся 5-7кл.	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	
20	Месячник героико-патриотического воспитания	уч-ся и род. 1-9 кл	февраль	ЗДВР., кл. руков.
21	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей	уч-ся 9кл.	сентябрь - май	ЗДВР., кл. руков.
22	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.	уч-ся и род. 1-9 кл	май	ЗДВР., кл. руков.
23	Анализ работы школы по профилактике правонарушений.		май	ЗДВР, кл. руков.
24	Диагностика уровня воспитанности учащихся (на конец года).	уч-ся 5-9кл	май	Педагог психолог

25	Антинаркотические массовые мероприятия в рамках Республиканского антинаркотического марафона в период летних каникул.	Воспитан. ТОШ	июнь	руков.ТОШ
26	Проведение комплексных оперативно-профилактических операций «Подросток», «Посмотри в глаза своему ребёнку». «Жизнь без наркотиков»	уч-ся 1-9 воспитан. ТОШ	май-сентябрь	Кл. руководители, руков.ТОШ
Работа с педагогами.				
27	Консультация. «Итоги диагностирования учащихся 1 и 5 х классов»	уч-ся 1-5 кл.	Сентябрь, октябрь	Школьный психолог
28	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ	директор школы, зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД	сентябрь	директор школы, ЗДВР, сотрудники ОГИБДД
29	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации	состав Совета профилек. учителя	в течение года	ЗДВР
30	Педагогический совет: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: воспитание правового сознания обучающихся»	Администр., педагоги	декабрь	ЗДВР
31	Отчет классных руководителей по работе с трудными детьми.	кл. рук. 1-9 кл.	1 раз в четверть	ЗДВР, Рук. МО кл. руководителей
32	Работа классных руководителей школы по профилактике правонарушений, работе с неблагополучными семьями (в рамках м/о классных руководителей с приглашением с инспектора ПДН.)	кл. рук. 1-9 кл.	По планам работы м/о	ЗДВР, руководитель МО кл. руководителей
33	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями)	кл. рук.	В течение года	ЗДВР, руководитель МО кл. руковод., шк. психолог
34	Проведение заседаний м/о классных руководителей, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	кл. рук. 1-9 кл.	В течение года, по плану работы м/о	ЗДВР, руководитель МО кл. руковод., шк. психолог
35	Оформление памяток, как методических материалов в помощь классным руководителям по работе в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ №120	кл. рук. 1-9 кл.	Обновление по мере поступления метод. литературы	ЗДВР, руководитель МО кл. руковод., шк. психолог
Работа с родителями.				

1	Общешкольные родительские собрания на темы: <u>1.собрание.</u> Общешкольное родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах» 1.Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. 2.Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 3.Профилактика экстремистского поведения среди несовершеннолетних. Ознакомление родителей с ФЗ №144 от 02.07.2014 «О противодействии экстремистских действий, их ответственности за поведение детей. Уголовная и административная ответственность за совершение экстремистских проявлений с участием сотрудников прокуратуры. 4.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей. Правила личной безопасности детей с участием инспектора ОГИБДД. 5.Профилактика и предупреждение распространения инфекции Covid-19 и профилактика гриппа и ОРВ с участием школьной мед. сестры Сахаповой Я.М. <u>2.собрание.</u> Общешкольное родительское собрание на тему: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». 1.Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей с участием сотрудника прокуратуры, инспектора ПДН. 2.«Типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика». О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям с участием сотрудника прокуратуры, инспектора ПДН. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. «Как избежать травматизма детей»: -рекомендации родителям, как избежать травматизма детей в зимний период, период Новогодних и Рождественских праздников с участием с участием сотрудников ПДН, ОГИБДД, по пожарному надзору, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Татарстан.		сентябрь	Администрация школы, председатель родительского комитета
			декабрь	Администрация школы, председатель родительского комитета

	<u>3.собрание.</u> Общешкольное родительское собрание на тему: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними с участием врача нарколога. 2.Безопасность детей в сети Интернет. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения с участием сотрудников Молодежной клиники. 3. Профилактика суицидального поведения. 4. Организация весеннего отдыха учащихся. «Как избежать травматизма детей»: -рекомендации родителям, как избежать травматизма детей в весенний период с участием с участием сотрудников ПДН, ОГИБДД, по пожарному надзору, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Татарстан. <u>4 собрание.</u> Тема: «Современные дети - современные родители» 1.Итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год. 2. «Антикоррупционная политика в сфере образования» с участием сотрудников прокуратуры. 3. «ВИЧ-инфекция и подростки» (по профилактике СПИДа и ЗППП) с участием школьной медицинской сестры Сахаповой Я.М. 4.Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период с участием сотрудников ПДН, по пожарному надзору, ОГИБДД,ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Татарстан.		март	Администрация школы, председатель родительского комитета
			май	Администрация школы, председатель родительского комитета
1.	Родительские лектории: Организация психолого-педагогического образования родителей (встречи, лекции для родителей) по программе «Путь к успеху» 1-класс: 1.Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка. Режим дня первоклассника. 2.«Психическое развитие и формирование личности младшего школьника». 4.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма,		сентябрь	
			декабрь	Школьный

обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 6. Организация весеннего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 8. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы». 2-класс: 1. Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка. Режим дня второклассника. 2. У нас такие дети, какие мы заслуживаем. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 5. Отношения в семье как основа взаимопонимания. 6. Организация весеннего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 7. Много ли человеку нужно для счастья. 8. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы». 3-класс: 1. Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка. Режим дня уч-ся. 2. Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей. 3. Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 4. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 5. Детско-родительские конфликты в семье. 6. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние		март май сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь март май	психолог, руководитель МО кл. руководитель Школьный психолог, руководитель МО кл. руководитель Школьный психолог, руководитель МО кл. руководитель
---	--	--	---

каникулы». 4-класс: 1.Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка. 2.Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей. 3.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 4.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 7.«Ребенок среди сверстников». Подведение итогов обучения в начальной школе. 8.Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы». 5-класс: 1.Психологические особенности младших подростков. 2.Основы безопасности жизнедеятельности детей. 3.Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей. 4.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 5.Выбор ЗОЖ-выбор счастливой жизни. 6.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 7.Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы». 6-класс: 1.Предупреждение аддиктивного поведения младших подростков. 2.Основы безопасности жизнедеятельности детей. 3.Профилактика употребления подростками ПАВ»; 4.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние		сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь	Школьный психолог, руководитель МО кл.руков. Школьный психолог, руководитель МО кл.руководитель Школьный психолог, руководитель МО кл.руководитель
--	--	--	---

каникулы».			
5. Учебная и вне учебная деятельность школьников 6-х классов.		март	
6.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы».			
7.Досуг родителей с детьми 6-х классов.		май	
8.Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы».			
7-класс:			
1.Индивидуально- психологические особенности детей 7-х классов.			
2.Основы безопасности жизнедеятельности детей».		сентябрь	
3.Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ.			
4.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы».		декабрь	Школьный психолог, руководитель МО кл.руков.
5. Предупреждение аддиктивного поведения школьников 7-х классов.			
6.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы».		март	
7.Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях.			
8.Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы».		май	
8-класс:			
1.Индивидуально- психологические особенности детей 8-х классов.			
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей»;		сентябрь	
3.Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ.			
4.Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы».		декабрь	Школьный психолог, руководитель МО кл.руков.
5.Предупреждение аддиктивного поведения школьников 8-х классов.			
6.Организация весеннего отдыха учащихся.		март	

	Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 7. Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях. 8. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы». 9-класс: 1. Психологические особенности старшекласников. 2. Основы безопасности жизнедеятельности детей». 3. Уголовное законодательство. 4. Организация зимнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в зимние каникулы». 5. Как помочь самому себе. 6. Организация весеннего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в весенние каникулы». 7. Самоопределение – основа успеха в жизни. 8. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летние каникулы».		май сентябрь декабрь март май	Школьный психолог, руководитель МО кл. руков.
2	Рассмотреть вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, также о недопустимости совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним в заседаниях Совета профилактики.		В течен. года	Зам. директора по ВР
3.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, либо отрицательно влияющих на их воспитание; заслушивание и обсуждение их поведения на Совете профилактики		В течение года	Совет профилактики
4	Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.		В течение года	Школьный психолог, зам. директора по ВР
5	Привлечение родительской общественности к работе школьного Совета профилактики		В течение года 1 раз в месяц	Директор школы
6	Совместно с Советом профилактики школы, инспекторами ПДН провести рейды по		В течение года	Совет профилактики

	изучению жилищно-бытовых условий и поведения в свободное время от учебы время детей из группы риска и их семей			
7	Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в Летний оздоровительный период.Советы родителям школьного психолога и медсестры по организации активного отдыха детей.		Май	Школьный психолог, медсестра
8	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.		В теч. года	ЗДВР, школьный психолог
9	Организация и планирование работы Совета отцов.		В теч. года	ЗДВР
10	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.		В теч. года	ЗДВР, школьный психолог, медсестра
11	Оформление информационного стенда для родителей		В теч. года	ЗДВР, школьный психолог